Universidad Autónoma del estado de Hidalgo



Ley de senos

Q.A. Juan Carlos Soto Romero Área académica de matemáticas Trigonometría

ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 4





Abstract

- The triangles are geometric figures which are based on the study of trigonometry. They are important as tools in the previous calculation to describe physical phenomena such as vector analysis of forces, velocities, etc. And in posing problems according to the identification of geometric space.
- Key words: triángulo, ley de senos, triangulos oblicuángulos







Objetivo

- Que el alumno comprenda la ley de senos en la resolución de triángulos oblicuángulos, a través de diversas aplicaciones practicas.
- Qué el alumno sea capaz de identificar triángulos oblicuángulos en sistemas reales.







Contenido

- Ley de senos
 - Demostración
- Aplicaciones
 - Altura de una catedral

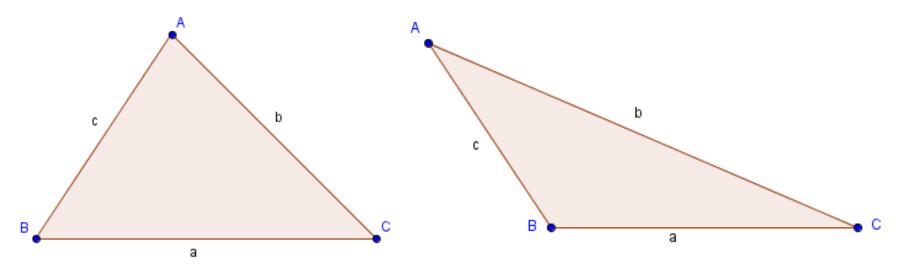






Ley de los senos

Dado un triangulo con sus tres ángulos agudos y un triangulo con el ángulo B obtuso:

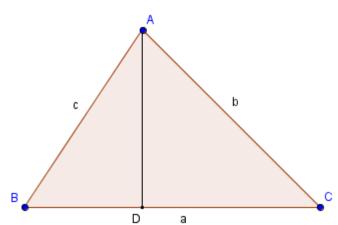


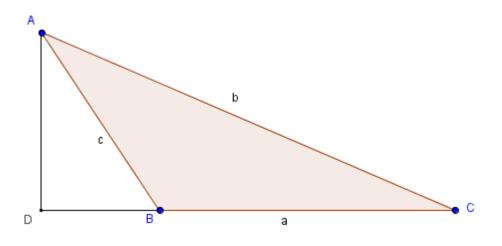
Se trazará la altura desde uno de los vértices:











▶ En ambos casos se cumple:

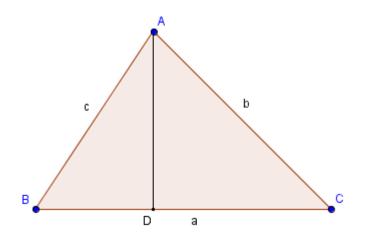
$$senC = \frac{AD}{b} \longrightarrow AD = bsenC$$







De la siguiente figura, se obtiene que:



$$senB = \frac{AD}{c}$$

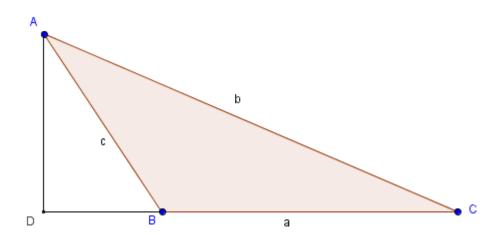
$$AD = csenB$$







De esta otra figura, se obtiene que:



$$\angle ABD = 180^{\circ} - B$$
 y $senABD = \frac{AD}{c}$







Ley de los senos

Si sabemos que:

$$sen(180^{\circ} - B) = senB$$

Entonces:

$$senB = \frac{AD}{c} \longrightarrow AD = csenB$$
 2

Igualando 1 y 2:

$$bsenC = csenB$$







Ley de los senos

De esta última, se tiene que:

$$\frac{b}{senB} = \frac{c}{senC}$$

De forma análoga, se prueba la igualdad restante y se obtiene:

$$\frac{a}{senA} = \frac{b}{senB} = \frac{c}{senC}$$

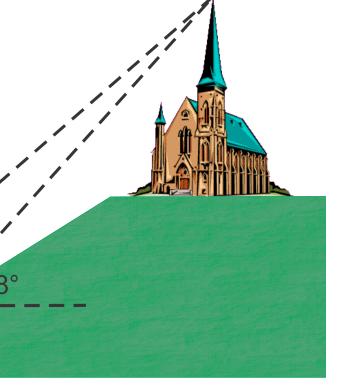






Aplicaciones

- Altura de una catedral.
 - Una catedral está situada en una colina, como se ve en la figura. Cuando la cima de la torre se ve desde la base de la colina, el ángulo de elevación es de 48°, cuando se ve a una distancia de 200 ft de la base de la colina, el ángulo de elevación es de 41°. Si la colina sube a un ángulo de 32°, calcule la altura de la catedral.









Como primer paso, marcaremos los vértices y los lados para el primer triangulo que se forma.

Si la suma de los ángulos Es igual a 180°, el ángulo C mide 7°

b

a

41°
48°

200 ft B
C

Si este ángulo es el suplementario, al interno del triangulo, el ángulo B mide 132°







Si conocemos los ángulos y uno de los lados del triangulo, se puede determinar el lado "a" y "b" mediante la ley de los senos. Si se tiene que:

Se puede
$$B = 132^{\circ}$$
 Se puede $C = 7^{\circ}$ Se pue

$$b = \frac{csenB}{senC} = \frac{(200)(sen132^{\circ})}{sen7^{\circ}} = 1219.57 ft$$







De igual manera se puede determinar el valor de "a"

$$\frac{a}{senA} = \frac{b}{senB} = \frac{c}{senC}$$

$$a = \frac{bsenA}{senB} = \frac{(1219.57)(sen41^{\circ})}{sen132^{\circ}} = \boxed{1076.66ft}$$







Con esto se tienen todos los datos del primer triangulo. Si observamos la figura, se forma otro triangulo, con el que se obtendrá la altura de la







Con este último triangulo, se determinará el valor de los ángulos internos, de modo que:

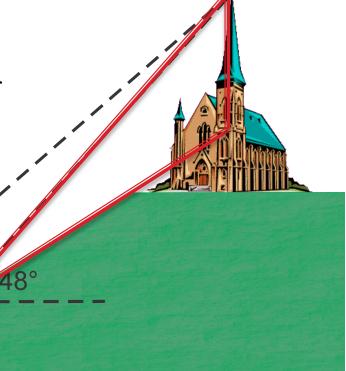
Si "B" vale 48° y
"A" 90°, se obtiene que
"C" tiene un valor de 42°

b





Conociendo este ángulo, obtendremos el triangulo realmente formado entre la colina, el ángulo de elevación y la altura de la catedral, como se muestra en la siguiente figura.



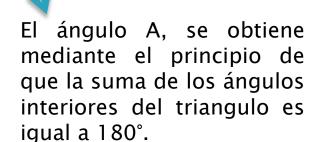






Recordando que "C" vale 42°

El ángulo B, se obtiene por la diferencia de los 48° del ángulo de elevación y el ángulo que forma la colina que es de 32°, por lo tanto el ángulo vale 16°



A es igual a 122°







Teniendo que:

$$A = 122^{\circ}$$

$$B = 16^{\circ}$$

$$C = 42^{\circ}$$

$$a = 1076.66 ft$$

$$\frac{a}{senA} = \frac{b}{senB} = \frac{c}{senC}$$

$$b = \frac{asenB}{senA} = \frac{(1076.66)(sen16^{\circ})}{sen122^{\circ}} = \boxed{349.94ft}$$

La altura de la catedral es de 349.94 ft







Bibliografía

- DE OTEYZA E. (2007). Conocimientos fundamentales de matemáticas: trigonometría y geometría analítica. México: Pearson educación.
- SWOKOWSKY E. W. (1988). Algebra y Trigonometría con Geometría Analítica. México: Grupo editorial Iberoamérica. Segunda edición.



